



Bilan de Compétences

Objectif de la formation

Objectif général de la formation : (Re)mobilisation, aide à l'élaboration de projet professionnel

Le bilan de compétences permet de prendre de la distance sur son parcours professionnel. Il aide à valider un projet de transition professionnelle, de recherche d'emploi, de reconversion, ou parfois de repositionnement dans son poste ou son entreprise actuelle. Tout ceci en étant accompagné d'un professionnel qualifié et à votre écoute. Le bilan de compétence vous permet de :

- Prendre un temps pour s'arrêter et se poser les questions relatives à votre avenir professionnel.
- Faire le point sur votre personnalité, votre parcours, vos envies.
- Valoriser vos atouts et vos talents Identifier vos compétences personnelles et professionnelles et éventuellement celles à acquérir.
- Élaborer un plan d'actions et une stratégie de repositionnement (recherche de poste ou recherche de formation).
- Construire et valider un ou des projets professionnels réalistes sur le marché du travail (en interne ou en externe)

Les points forts de la formation

Un mix entre - un accompagnement individuel par une personne qualifiée (en présentiel ou à distance en accord avec le bénéficiaire) - du travail en autonomie - des ateliers collectifs de Codeveloppement professionnel selon les possibilités, les accompagnements en cours et les réglementations en vigueur.

La passation de tests de profils de personnalité et d'intelligence émotionnelle eQI-2.0 avec débriefing par une formatrice certifiée.

Informations Générales sur la formation

Code FORMACODE : 15081

Code NSF : 415

Code CPF : 202

Niveau d'entrée Sans niveau spécifique

Niveau à la sortie de la formation Sans niveau spécifique

Modalités d'admission : Admission après entretien

Périmètre géographique du recrutement : National pour la formation à distance, régional pour la formation mixte ou en présentiel

Langue utilisée lors de la formation Français

Construction tarifaire : Forfait



Montants

Frais pédagogiques - Net de TVA 2 400,00 €

Frais pédagogiques - TOTAL - TTC 2 400,00 €

Montant total des frais additionnels non pris en charge 0€

Déroulement de la formation : Sans horaires fixes

Présentielle ou à distance : Mixte (présentielle et à distance), possibilité de 100% à distance.

Informations sur les modalités pédagogiques : Entretien Individuel (en présentiel et/ou distanciel) Travaux en Groupe (si possible) Travail individuel entre les séances

Modalités pédagogiques adaptées aux personnes en situation de handicap : Possibilité de faire les séances en présentiel ou en visio, possibilité de se déplacer.

Durée moyenne de la formation : 24 h

Type	Détail	Heures
Travail en centre (rdv avec le conseiller):	7 Rdv	14 heures
Travail intersessions, préparation des rdvs, rencontre avec des professionnels :		8 heures
Passage de tests :		2 heures
Essais professionnels :		Selon stagiaire
TOTAL		24 heures

Rythme de la formation En journée en semaine, Plusieurs rythmes possibles

Modalités d'entrées ou de sorties Permanentes (sans dates fixes)

Contenu de la formation

Les différents entretiens sont structurés afin d'avancer en confiance :

- Mieux se connaître pour mieux prendre en compte ses motivations profondes, ses risques et son stress
- Analyser la situation professionnelle et personnelle passée et présente, son parcours de vie, les choix réalisés.
- Identifier les réussites professionnelles, sélectionner les compétences à développer
- Échanger à partir de la restitution des questionnaires de personnalité sur les intérêts et valeurs,
- Construire un travail de synthèse des différentes composantes d'un projet professionnel
- Formaliser un ou plusieurs projets, et les démarches terrain à effectuer pour le valider ou non.
- Analyser et synthétiser les projets



Des ateliers individuels et collectifs sont proposés et permettent de consolider les acquis et d'aller plus loin dans la mise en action de son projet professionnel

Le bilan comprend trois phases

1. Une phase préliminaire afin :

- d'analyser la demande et le besoin du bénéficiaire,
- de l'informer sur les modalités de l'accompagnement, à savoir le déroulé de celui-ci,
- de déterminer le format le plus adapté à la situation et au besoin,
- de définir conjointement les modalités de déroulement du bilan,
- de définir les outils qui permettront d'ouvrir de nouvelles perspectives professionnelles, adaptées à la demande du bénéficiaire.

Cette phase permet aussi de confirmer l'engagement et l'alliance de l'accompagné et de l'accompagnant dans la démarche

2. Une phase d'investigation afin de construire un projet professionnel et d'en vérifier la pertinence, ou d'élaborer une ou plusieurs alternatives. Au cours de cette phase le bénéficiaire va analyser ses motivations, ses intérêts professionnels et personnels, ses compétences, et, le cas échéant, ses besoins afin de permettre une évolution professionnelle.

Grace à un travail autour des principaux éléments de sa personnalité, de ses atouts et des axes de développement, le bénéficiaire peut alors envisager un projet professionnel aligné avec ses besoins fondamentaux.

Au travers d'entretiens personnalisés et enquêtes terrain, le bénéficiaire recensera les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation de son projet professionnel et/ou d'un projet de formation permettant d'accéder au projet professionnel envisagé.

3. La phase de conclusion permet de s'approprier les résultats détaillés de la phase d'investigation, de recenser les conditions et moyens favorisant la réalisation du ou des projets professionnels.

Résultats attendus de la formation

Le Bilan de compétence ouvre des pistes sur un avenir choisi par un travail complet sur vos valeurs profondes, vos compétences et savoir-faire. "C'est un travail personnel encadré pour vous et avec vous " Le Bilan de compétences nécessite un engagement de la part du bénéficiaire. Grâce à son travail accompagné et en autonomie, celui-ci repart avec un projet professionnel et des pistes tangibles de projets à mettre en place dans les mois à venir. Une synthèse co-écrite du parcours Bilan de compétences est remise à la fin du Bilan de compétences



Calendrier et Le plan de travail

Les temps méthodologiques sont adaptés à vos besoins. Cette démarche est active, confidentielle, évolutive.

- *Rencontre / Fiche d'accueil : créer la confiance. Objectifs : analyse de la demande, présentation de la démarche de bilan : En amont et permet l'accord du stagiaire.*
- *Entretien n°1 : ma personnalité. Objectifs : mieux se connaître pour mieux prendre en compte ses motivations profondes, ses risques et son stress*
- *Entretien n°2 : mon cœur de talents. Objectifs : échange à partir de la restitution des questionnaires de personnalité et intérêts et valeurs ainsi que de des envies futures*
- *Entretien n°3 : mon parcours et moi. Objectifs : analyse de la situation professionnelle et personnelle passée et présente, parcours de vie, choix réalisés, identification des réussites professionnelles et des compétences professionnelles développées. Restitution sur les intérêts professionnels actuels.*
- *Entretien n°4 : mes envies pour demain. Objectifs : formalisation d'un ou plusieurs pré-projets, listes des démarches terrain à effectuer pour valider le projet.*
Démarches extérieures : projection dans le futur. Objectifs : analyse des métiers potentiels, ouverture des possibles
- *Entretien n°5 : mon capital compétences. Objectifs : sélection des compétences que le bénéficiaire souhaite continuer à développer ou commencer à acquérir afin d'étudier leur transférabilité vers un autre métier ou secteur d'activité, construction d'un travail de synthèse des différentes composantes d'un projet professionnel*
Démarches extérieures : la confrontation au réel. Objectifs : réalisation d'enquêtes métiers auprès de professionnels. Fermeture des métiers envisagés
- *Entretien n°6 : le retour d'expériences. Objectifs : analyse et synthèse de la documentation et des démarches extérieures réalisées, hiérarchisation des projets et identification des formations possibles*
Démarches extérieures : des possibles au réalisable. Objectifs : complément d'enquête terrain auprès de professionnels et/ou organismes de formation, développement du réseau relationnel, recherche d'offres d'emploi
- *Entretien n°7 : derniers préparatifs avant l'envol. Objectifs : mise en place d'une stratégie de recherche d'emploi et planification des différentes étapes à réaliser afin d'atteindre l'objectif fixé, remise du document de synthèse*

Ce programme est à titre indicatif et sera adapté à l'évolution du stagiaire d'un commun accord.

Votre Formatrice :

Anne-Helene Labissy
Alter Human

Coach professionnelle certifiée CT®
Coaching individuel et collectif

✉ anne-helene@alter-human.com

 www.alter-human.com

 06.15.71.91 84



Après avoir passé 17 ans comme chef de projet puis responsable financier au sein de directions financières en multinationales, Anne-Helene a souhaité alors se réorienter vers un métier ayant plus de sens, revenir à sa première intention de carrière à savoir l'accompagnement individuel et collectif. Certifiée coach professionnelle, elle



accompagner les équipes, dirigeants, managers et acteurs de l'entreprise. Son leitmotiv « **Révé(il)ler le potentiel individuel et collectif** ».

Collaboratrice puis manager en entreprise, elle est aussi créatrice d'un centre paramédical neuropédiatrique. Elle s'est ainsi enrichie de nombreuses expériences professionnelles. Fortement impliquée dans des projets complexes et transversaux elle a acquis une excellente connaissance systémique, organisationnelle et stratégique de l'entreprise. Elle a suivi par la suite de nombreuses formations afin d'accompagner au mieux ses partenaires : Thérapeute en Systémie (Palo Alto, JJ Wittezaele, JA Malarewicz), Profils de personnalité ComColors®, Intelligence Emotionnelle eQI 2.0, Analyse Transactionnelle & TOB, Élément Humain, Appreciative Inquiry, Codéveloppement, Pratiques narratives, HPI...

La diversité de son parcours lui permet d'allier le sens et l'humain avec la performance économique des organisations. L'un et l'autre sont indispensables et surtout... indissociables.

Passionnée, résiliente, entrepreneuse, au parcours atypique, elle aime le challenge et la vie, tout simplement. Sa valeur fondamentale est le respect de chacun dans son unicité. Son Why « **créer des connexions qu'elles soient neuronales ou humaines** », accompagner le changement, penser "out of the box", imaginer et concevoir des nouvelles solutions et projets.... C'est au travers de ses interventions en coaching individuel et collectif ou de ses formations qu'elle sème des graines du changement pour un mieux-être en entreprise.

Les autres intervenants en Bilan de compétences

Parce qu'il est important de vous proposer le meilleur, et parce que je ne suis pas toujours disponible, je collabore avec plusieurs experts et coachs certifiés, C'est vous qui choisissez l'intervenant après l'avoir rencontré.



Frédérique Garcia Couffihal, Coach professionnelle certifiée, Consultante RH et Formatrice

« La véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages mais à avoir de nouveaux yeux » Marcel Proust.

Frédérique accompagne individuellement et collectivement les collaborateurs, les managers et les dirigeants au sein de l'entreprise afin qu'ils prennent conscience de leur potentiel professionnel et développent leur performance.

Coach certifiée D.U. Coaching Toulouse, titulaire d'un DESS Droit et Sciences du travail comparé, Frédérique est également formée en Coaching Systémique (J.A. Malarewicz)



Thierry Gleizes, Psychologue du Travail & Coach professionnel certifié

« La réussite se mesure à notre capacité à amener un individu à se développer même lorsque l'on a cessé de l'accompagner ».

Centré sur la compréhension de l'Humain et son développement, Thierry s'appuie sur ses compétences, ses intuitions et des « éclairages » conceptuels (Analyse Transactionnelle, Systémie, PNL, Neurosciences, Psychologie) pour accompagner salarié(e)s et dirigeant(e)s dans un processus de questionnement,



d'évolution, de transformation afin de leur permettre de répondre aux enjeux et situations complexes qu'ils rencontrent.

Titulaire d'un DESS en Psychologie du travail, Coach certifiée D.U. Coaching Toulouse, Thierry est également un expert en bilan de compétences (qu'il pratique depuis une quinzaine d'année). Il a également obtenu en 2020 un Titre Professionnel de Responsable Petite et Moyenne Structure pour répondre à son désir d'entreprendre et comprendre les problématiques et enjeux que peuvent rencontrer les dirigeants de P.M.E.



Fanny Del Agua, Coach certifiée & Spécialiste du recrutement

« Ce n'est pas le vent qui décide de ta destination, c'est l'orientation que tu donnes à ta voile. Le vent est le même pour tous ». Jim Rohn

Diplômée d'un Master en « Gestion des Ressources Humaine » à l'ICP (Paris), Fanny a travaillé durant plus de 15 ans dans le domaine des Ressources Humaines et du management d'équipe au sein d'entreprises internationales. Manager d'une équipe de recrutement, elle a par la suite pris la responsabilité de plusieurs agences d'intérim. Très sensible à l'aspect « Coaching » dans son rôle de manager, c'est tout naturellement qu'elle a décidé de se former au Coaching professionnel et au bilan de compétences.

Ses accompagnements s'inscrivent dans une perspective de développement de potentiel et de réussite professionnelle et personnelle.

Informations logistiques

Contact d'information **Anne-Helene Labissy**

Courriel de contact anne-helene@alter-human.com

Téléphone portable **0615719184**

Lieu de la formation **ALTER HUMAN - 11 Rue Michel Labrousse 31100 TOULOUSE / FOAD ZOOM**

Accessibilité du lieu aux personnes en situation de handicap : **Accès conforme sur demande et avec possibilité de se déplacer**

Taux de satisfaction Bilans de compétences de l'Organisme de Formation ALTER HUMAN depuis Octobre 2020

- bilan à chaud auprès des stagiaires dès la fin du bilan – 90 réponses) : 4,93/5
- bilan à froid auprès des stagiaires 6 mois après la fin du bilan – 53 réponses) : 4,91/5

Document mis à jour le 28/02/2023

